Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

**«УРАЛЬСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**рабочая программа**

учебной дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Укрупненная группа 08.00.00Техника и технология строительства

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

базовая подготовка

2014

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрена цикловой комиссией  технологии строительства  Председатель комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Гараева  Протокол № 8  от «15» мая 2014г. | Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (базовая подготовка)  *УТВЕРЖДАЮ*  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Чмель  «17» мая 2014 г. |

Разработчик: Колбасина О.В.преподаватель учебной дисциплины *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»*

Техническая экспертиза рабочей программы

учебной дисциплины *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»*

пройдена.

Эксперты:

Методист

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Иванова

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 | |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 | |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 8 | |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 9 | |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
* отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
* устанавливать пакеты прикладных программ;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
* перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
* технологию поиска информации;
* технологию освоения пакетов прикладных программ

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающегося следующих компетенций:

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *90* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 60 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 40 |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 30 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| *Реферат на тему: «История развития информационных технологий»*  *Реферат на тему:*«*Использование информационных систем в обучении служащих профессиональной деятельности»*  *Реферат на тему: «Современные информационные технологии»*  *Домашняя работа* | 8  6  6  10 |
| *Итоговая аттестация в форме* зачета | |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплиныИнформационные технологии в профессиональной деятельности***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**(если предусмотрены) | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| ***1*** | **2** | | **3** | **4** |
| ***Раздел 1.***  ***Системы автоматизации профессиональной деятельности.*** |  | | 52 |  |
| ***Тема 1.1.***  ***Обзор систем автоматизации.*** | Содержание учебного материала | | *2* |
| 1 | Основные понятия информационных технологий и их развитие. Классификация, характеристика, свойства. | *1* |
| 2 | Пакеты прикладных программ. Автоматизированное рабочее место. |  |  |
| 3 | Отображении информации с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа |  |  |
| Лабораторные работы | | *-* |  |
| Практические занятия | | *-* |
| Контрольные работы | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Реферат на тему: «История развития информационных технологий»  Реферат на тему: «Использование информационных систем в обучении служащих профессиональной деятельности»  Реферат на тему: «Современные информационные технологии» | | *18* |
| **Тема 1.2.**  ***Применение MSOfficeдля составления и обработки организационнойдокументации.*** | Содержание учебного материала | | *10* |
| 1 | Особенности создания документов в текстовом редакторе. Таблицы. Вставка графических объектов. | *2* |
| 2 | Особенности работы в системе электронных таблиц. |  | *2* |
| 3 | Основы работы с базами данных. MSAccess. |  | *2* |
| Лабораторные работы | | *-* |  |
| Практические занятия  1.Создание документов с помощью текстового редактора.  2.Создание табличных документов.  3.Расчет платежей за пользование электроэнергией.  4.Построение диаграмм.  5.Подготовка и заполнение базы данных.  6.Решение задачи и организация поиска в MSAccess. | | *16* |
| Контрольные работы | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Домашняя работа.. Оформление расчетно-платежной ведомости | | *6* |
| ***Раздел 2.***  ***Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности*** |  | | ***10*** |
| ***Тема 2.1.***  ***Области использования коммуникационных средств*** | Содержание учебного материала | | *2* |
| 1 | Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. | *2* |
| Лабораторные работы | | *-* |  |
| Практические занятия  7.Обработка информации с использованием локальной сети.  8.Основы работы в глобальной сети Internet. Поиск, обработка, обмен информацией | | *8* |
| Контрольные работы | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *-* |
| ***Раздел 3.***  ***Автоматизация решения проектных задач.*** |  | | ***28*** |  |
| ***Тема 3.1.***  ***Изучение программных средств.*** | Содержание учебного материала | | 6 |
| 1 | Назначение, настройка, интерфейс программы Компас. | *2* |
| 2 | Средства организации чертежа. Панели инструментов. Геометрические построения. |  | *3* |
| 3 | Специальные технологии. Использование атрибутов и составных частей. |  | *3* |
| 4 | Построение сопряжений в чертежах деталей. |  | *2* |
| 5 | Создание чертежа и подготовка его к печати. |  | *3* |
| 6 | Обзор средств и программ для автоматизации рабочего места в профессиональной деятельности. |  | *2* |
| Лабораторные работы | | *-* |  |
| Практические занятия  9.Установка программы Компас.  10.Знакомство с системой.  11.Основы работы. Панели инструментов.  12.Построение объектов.  13.Использование специальных технологий.  14.Построение сопряжений в чертежах деталей.  15.Построение сечения детали.  16.Создание чертежа и вывод его на печать. | | *16* |
| Контрольные работы | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся  Домашняя работа Создание чертежа детали | | *6* |
| ***Всего:*** | | | ***90*** |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья ученические (по количеству обучающихся);

- столы компьютерные (по количеству обучающихся);

- рабочее место преподавателя;

- доска ученическая.

Технические средства обучения:

- компьютеры с установленным программным обеспечением (по количеству обучающихся),

- персональный компьютер преподавательский,

- мультимедийный проектор,

- экран.

- сетевое оборудование, МФУ( принтер, сканер, копир),

- звуковые колонки,

- телевизор,

- демонстрационный процессор (с прозрачным корпусом).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

* Жаров М.В., Палтиевич А.Р., Соколов А.В. Основы информатики: учебное пособие. М:ФОРУМ, 2008.
* И.И. Сергеева, А.А.Музалевская, Н.В.Тарасова. Информатика: учебник., М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008.
* КомоловаН.В.СамоучительCorelDraw-СПб.: БХВ-Петербург, 2006
* Немцова Т.И., Назарова Ю.В. Практикум по информатике: учебное пособие/под ред. Л.Г. Гагариной. Ч.II.-М.:ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008.
* Никулин Е. А. Компьютерная геометрия и алгоритмы машинной графики. — СПб: БХВ-Петербург, 2003.
* А.Н. Степанов Информатика. 3е издание/ для гуманитарных специальностей. СПб.: «ПИТЕР» 2012г.

Дополнительные источники:

* [Http://ermak.cs.nstu.ru/kg\_rivs/graf.htm](http://ermak.cs.nstu.ru/kg_rivs/graf.htm)
* <Http://www.graficaru.ru>
* Журналы «Информатика и образование», «Компьютерра».
* Практикум по информатике: Учеб.пособие для студ./ А.В. Могилев, Н.И.Пак, Е.К. Хеннер – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
* Фролов М.И. Учимся рисовать на компьютере. Самоучитель – М.: Лаборатория Базовых Знаний. 2002

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**   * применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; * отображать информацию с помощью принтеров,плоттеров и средств мультимедиа; * устанавливать пакеты прикладных программ;   **Знания:**   * состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; * основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин; * перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; * технологию поиска информации; * технологию освоения пакетов прикладных программ | Практическая работа  Домашняя работа  Практическая работа  Практическая работа  Домашняя работа  Практическая работа  Практическая работа  Самостоятельная работа  Практическая работа  Самостоятельная работа  Практическая работа |